

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детско-юношеского туризма и экскурсий «Юлдаш»  
Елабужского муниципального района Республики Татарстан

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от « 31 » августа 20 23 года

Утверждено  
И.о. директора МБУ ДО  
«ЦДЮТЭ «Юлдаш» ЕМР РТ  
Холуева Н.Р.  
Приказ № 34  
от « 31 » августа 20 23 года



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«МЛАДШИЕ СКАУТЫ»

(с возможным применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий)

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст учащихся: 7-11 лет

Срок реализации: 3 года

Автор составитель:  
Рахматуллин Камиль Габделахатович  
Педагог дополнительного образования

ЕЛАБУГА 2023

### Информационная карта образовательной программы

1.	Образовательная организация	МБУ ДО «ЦДЮТиЭ «Юлдаш» ЕМР РТ
2.	Полное название программы	«Младшие скауты»
3.	Направленность программы	Социально-гуманитарная
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Рахматуллин К.Г., Педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе	
5.1.	Срок реализации	3 года
5.2.	Возраст обучающихся	7-11 лет
5.3.	Характеристика программы - тип программы  - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	модифицированная  общеразвивающая принцип системности  однопрофильная
5.4.	Цель программы	Всестороннее развитие и совершенствование личности учащегося методами туристско-краеведческой и скаутской деятельности.
6.	Форма и методы образовательной деятельности	Групповые, индивидуальные, тестирование, экскурсии, туристские прогулки и походы, наблюдения, дидактические игры, с чередованием занятий с высокой и низкой двигательной активностью, беседы, словесные игры, психологические упражнения, направленные на развитие личностного роста детей, сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия, разучивание и исполнение туристских и бардовских песен.
7.	Форма мониторинга результативности	Викторины, игры, эстафеты, мини-соревнования. Зачетные совместные мероприятия между объединениями (походы, соревнования и т.д.). Участие в различных соревнованиях. Участие в социально-значимой и туристско-краеведческой деятельности.
8.	Результативность реализации программы	Приобретение скаутских специальностей, участие в соревнованиях
9.	Дата утверждения и последней корректировки	Август 2023 г.
10.	Рецензенты	

## Содержание

<b>Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»</b>		
1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Направленность программы	4
1.2.	Нормативно – правовое обеспечение образовательной программы	4
1.3.	Актуальность	4
1.4.	Отличительные особенности программы	5
1.5.	Цели и задачи	5
1.6.	Адресат программы	5
1.7.	Объем программы	5
1.8.	Формы организации образовательного процесса	5
1.9.	Срок освоения программы	6
1.10.	Режим занятий	6
1.11.	Планируемые результаты освоения программы	6
1.12.	Формы подведения итогов	9
2.	Учебно-тематический план	9
3.	Содержание программы	11
<b>Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»</b>		
2.1.	Организационно-педагогические условия	15
2.2.	Формы аттестации/контроля	16
2.3.	Оценочные материалы	17
2.4.	Список литературы	20
4.	Приложения	21
4.1.	Методические материалы	
4.2.	Приложение №1. Годовой календарный учебный график	23
4.3.	Приложение №2 Контрольные нормативы по уровням обучения	28
4.4.	Приложение №3 Комплекс оценочных материалов	33

## **РАЗДЕЛ № 1**

### **«КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»**

#### **Пояснительная записка**

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «МЛАДШИЕ СКАУТЫ» (далее Программа) по содержательной направленности – социально-гуманитарная; по функциональному предназначению – учебно-познавательная; по форме организации — индивидуально ориентированная, групповая; по времени реализации — трехгодичной подготовки. Программа предназначена для детей 7 – 11 лет.

#### **Нормативно – правовое обеспечение Программы**

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 01.09.2013 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- «Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006 N 06-1844).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

#### **Актуальность Программы**

Актуальность предлагаемой образовательной программы заключается в туристско-краеведческом и скаутском развитии учащихся и обусловлена наличием в Елабужском районе уникальных исторических, художественно-архитектурных и природных ресурсов, в числе которых: живописный ландшафт национального парка «Нижняя Кама», красивейшие реки: Кама, Тойма, множество памятников архитектуры, истории, природы. Туризм является одним из важнейших факторов оздоровления учащихся. Общество располагает разнообразными спортивными программами, но лишь туризм обладает всеми необходимыми компонентами для здоровья. Это общение с природой, смена обстановки, психологическая разгрузка и физическая активность, оторванность детей от техногенизированного образа жизни, смена ритма жизни на естественный, положительный эмоциональный фон межличностного общения.

#### **Отличительные особенности Программы**

Данная программа сочетает в себе не только скаутинг, но и туризм. После распада пионерской организации в детском общественном движении образовался вакуум. Мы стали свидетелями появления многочисленных неформальных группировок, зачастую носящих антисоциальный характер. Стало ясно, что детские общественные организации с достаточно четко заявленными педагогическими установками необходимы, и нуждаются в них в первую очередь сами дети – не все, но та часть, которая стремится к активной самореализации в жизни общества. Программа «МЛАДШИЕ СКАУТЫ» в сложившейся ситуации позволяет решать одну из проблем, стоящих перед обществом: дать детям возможность для проявления их активности в полезной для общества деятельности посредством интеграции спортивного туризма и скаутинга.

Зародившись в начале века, скаутинг избрал для себя главным ориентиром общечеловеческие ценности, такие как: сознательное служение людям, этическое и духовное совершенствование, забота об окружающей среде, уважение каждого человека в отдельности и самоуважение. Эти ценности продолжают оставаться путеводной звездой и

для сегодняшних скаутов.

При создании данной программы авторы опирались на следующие педагогические идеи и принципы:

- деятельный подход в обучении;
- соответствие содержания возрастным особенностям учащихся;
- гуманизация образования;
- осуществление целостного подхода к воспитанию;
- формирование социально приемлемых интересов и потребностей учащихся и т.д.

Идея программы – формирование всесторонне развитой личности методами скаутской деятельности и средствами туризма и краеведения, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровление, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности.

**Цель** программы - всестороннее развитие и совершенствование личности учащегося, путем привлечения его к скаутской и туристско-познавательной деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные:** обучение основам скаутинга и туризма, расширение ориентации в окружающем мире; формирование элементарных представлений о взаимосвязях и взаимодействии с природой; получение знаний об окружающей природе, о родном крае; обучение правилам личной безопасности.

**Воспитательные:** вовлечение учащихся в поисково-исследовательскую деятельность средствами туризма, формирование начал экологической культуры; формирование на основе скаутского метода основ нравственного воспитания; воспитание бережного отношения к своей семье, своему роду; воспитание чувства гражданственности, патриотизма; воспитание ответственности за своё поведение.

**Развивающие:** развитие творческой и исполнительской активности учащихся в процессе освоения местного краеведческого материала; обеспечение необходимого уровня психологического развития и познавательной активности детей; оздоровление в условиях природной среды; развитие способности видеть и понимать красоту окружающего мира.

Исходя из целей и задач, сформулированных в программе, используются следующие методы и формы работы: групповые, индивидуальные, тестирование, экскурсии, туристские прогулки и походы, наблюдения, дидактические игры, с использованием профилактических методик, с применением функциональной музыки, с чередованием занятий с высокой и низкой двигательной активностью, беседы, словесные игры, психологические упражнения, направленные на развитие личностного роста детей, сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия, разучивание и исполнение скаутских, туристских и бардовских песен.

В программу включаются: участие в лагерях (лагеря на осенних, зимних и весенних каникулах), однодневные походы, экскурсии, где темы программы изучаются на практике.

**Адресат Программы**

Программа рассчитана для детей 7 – 11 лет.

Комплектовать состав объединения следует из учащихся 1-4 классов. Рекомендуемый минимальный состав группы не менее 15 человек.

**Объем программы – 144 часа.**

**Формы организации образовательного процесса**

Занятия объединения носят преимущественно практический характер, лишь небольшая их часть проводится в форме лекций и бесед.

План занятий необходимо строить так, чтобы перед учащимися всегда стояла ближайшая и доступная им цель – знакомство с основами скаутинга, экскурсия к интересному объекту, однодневный поход и с ночевкой, участие в городских слетах, туристских соревнованиях и соревнованиях по ориентированию на местности и т. д.

Темы для занятий подбираются в зависимости от общей цели объединения, подготовленности группы, сложности и длительности маршрута. Часто в план одного

занятия входят различные темы. Например, во время игры по ориентированию на местности можно показать, как взобраться на откос или преодолеть реку вброд, как развести костер.

Поход на несколько километров является хорошей тренировкой перед многодневным путешествием, а фиксация наблюдений поможет в будущих путешествиях и экспедициях вести содержательные записи для отчета. После похода на занятия обсуждаются его итоги, а затем одни юные скауты делают фотомонтаж, другие обрабатывают дневник, некоторые участники занимаются копированием карт будущего похода. Конечно, это следует проводить так, чтобы не нарушать цельности занятия и не допускать перегрузки учащихся.

Содержание занятий следует постоянно усложнять. Например, от беседы о картах и топографических знаках переходить к решению топографических задач, участию в топографических играх, а затем и к самостоятельному движению с картой, от небольших прогулок - к двухдневным походам.

Руководитель должен обеспечить условия для безопасного проведения походов, путешествий. С этой целью ему необходимо подробно ознакомиться с «Инструкцией по организации и проведению туристских походов, путешествий и экскурсий с учащимися», узнать обо всех особенностях маршрута; строго придерживаться норм переходов, советов по проведению купания; научить участников похода преодолевать препятствия, приемам самоконтроля; уметь оказывать первую доврачебную помощь.

В первый месяц занятий необходимо провести собрание родителей, подробно рассказать им о плане занятий и походов, об условиях их проведения, о личном снаряжении.

У каждого участника объединения должна быть записная книжка, куда записываются все сведения, услышанные на занятиях (различные нормы, условные топографические знаки, список снаряжения, наборы продуктов и пр.), заносятся впечатления о походах и экскурсиях. Все участники объединения 1-го года обучения должны иметь рабочую тетрадь младшего скаута, разработанную авторами Программы, на 2-3 году обучения используются рабочие тетради «Походное приключение», «Книга приключений младшего скаута» и «Сборник специальностей младшего скаута», разработанные РСЦ «Скауты Татарстана» в рамках Гранта Президентского фонда.

**Срок освоения программы** - 3 года обучения.

**Режим занятий.** Форма обучения – очная. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа по расписанию.

Форма занятий:

- тематические (изучение или повторение одной учебной темы);
- комплексные или интегрированные;
- игровые (изучение учебного материала в процессе игры);
- итоговые или контрольные (проверка уровня подготовки детей).

**Планируемые результаты освоения программы.**

**К концу первого года обучения дети будут знать:**

Кто такие скауты, основные законы скаутов, девиз скаутов, основные понятия и основы деятельности скаутского движения, скаутские знаки, основы оказания первой медицинской помощи, вязание и название основных узлов, основы ориентирования в городе, порядок организации и проведения походов выходного дня, правила поведения вне населенных пунктах, основы туристской техники, основы топографии и ориентирования, опасные и ядовитые растения, растущие в окрестностях.

**Будут уметь:**

Организовать походный быт, составлять раскладку продуктов, ориентироваться по карте и компасу, оказывать элементарную медицинскую помощь, применять и действовать по законам скаутов, работать в группе сверстников, передвигаться по дорогам и тропам в составе группы, преодолевать несложные естественные препятствия.

Сдать зачет по двум-трем скаутским специальностям из «Сборника специальностей младшего скаута». Рекомендуются по завершению первого года обучения провести

зачетные испытания на получение звания «Младший скаут» (вне сетки часов учебно-тематического плана).

Заполнить все разделы рабочей тетради младшего скаута

**К концу второго года обучения дети будут знать:**

Скаутские специальности. Изучить две-три скаутские специальности. Виды соревнований; способы проведения соревнований; права и обязанности участников соревнований; действия участника на старте, при опоздании на старт, на КП, в финишном коридоре, после финиширования, вспомогательное снаряжение; лыжное снаряжение; правила эксплуатации снаряжения; правила хранения снаряжения; компас и его устройство; планшет и его устройство. Характерные спортивные травмы и их предупреждение; состав медицинской аптечки группы; основы первой доврачебной помощи пострадавшему; способы и приемы первой помощи при переломах костей (открытых и закрытых), кровотечениях (артериальном, венозном, капиллярном); методику и правила наложения простых повязок, наложение шин; правила промывания желудка; правила транспортировки пострадавшего и требования к носилкам.

**Будут уметь:**

Сдать зачет по двум-трем скаутским специальностям из «Сборника специальностей младшего скаута». Соблюдать права и обязанности участников соревнований; коллективно составлять программу проведения соревнований. Правильно эксплуатировать личное, групповое, вспомогательное снаряжение; хранить снаряжение; подбирать, изготавливать и производить установку снаряжения. Оказывать доврачебную помощь пострадавшему; транспортировать пострадавшего по пересеченной местности; пользоваться групповой медицинской аптечкой; изготавливать носилки; осуществлять промывание желудка; производить перевязки, накладывать жгут, ватно-марлевые повязки; обрабатывать различные типы ран; распознавать признаки заболеваний и травм.

Заполнить все разделы рабочей тетради «Книга приключений младшего скаута»

Рекомендуется по завершению второго года обучения провести зачетный лагерь-поход (вне сетки часов учебно-тематического плана).

**К концу третьего года обучения дети будут знать:**

Кто такие скауты Татарстана и России, НОРС-Р основные законы скаутов, девиз скаутов, основные понятия и основы деятельности скаутского патруля и отряда, скаутские знаки, Теоретические основы сдачи зачета на звание «СКАУТ-КАДЕТ». Сдать зачет по двум-трем скаутским специальностям из «Сборника специальностей младшего скаута». Правила и порядок работы с малой группой. Порядок организации и проведения походов выходного дня; правила поведения вне населенных пунктов, вопросы экологии, туризма; основы туристской техники; иметь общие представления об истории Елабуги, географических особенностях города и его ближайших окрестностях.

**Будут уметь:**

Организовать и провести игровые и обучающие программы (мастер-классы) для младших школьников. Составлять план путешествия и разрабатывать маршрут; передвигаться по дорогам и тропам в составе группы; организовать походный быт, составлять раскладку продуктов; преодолевать несложные естественные препятствия; ориентироваться по карте и компасу на несложном полигоне по спортивному ориентированию; оказывать элементарную медицинскую помощь.

Заполнить все разделы рабочей тетради «Походное приключение».

Рекомендуется по завершению третьего года обучения провести 6-8-дневный зачетный лагерь-поход, провести зачетные испытания на получение звания «СКАУТ-КАДЕТ» (вне сетки часов учебно-тематического плана).

**В результате освоения программы идет формирование следующих универсальных учебных действий:**

**Личностные результаты освоения**

В рамках когнитивного компонента будут сформированы:

➤ формирование осознанного, уважительного доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;

➤ развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

➤ экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основных принципов и правил отношения к природе; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.

*В рамках ценностного и эмоционального компонентов будут сформированы:*

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании.

*В рамках деятельностного (поведенческого) компонента будут сформированы:*

- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;
- умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- готовность к выбору профильного образования.

**Метапредметные результаты освоения**

**Регулятивные универсальные учебные действия**

*Учащийся научится:*

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных педагогом ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, осознанно определять сферы своих интересов и возможностей;
- владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими её участниками;
- объективно оценивать свой вклад в решение общих задач коллектива;
- оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, эстетических ценностей, использовать свои права и выполнять свои обязанности члена учебного коллектива;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия, устранять причины возникших трудностей и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации.

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

*Учащийся научится:*

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;



- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с педагогом и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми, учитывать особенности различного ролевого поведения (лидер, подчиненный).

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Учащийся научится:**

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- давать определение понятиям;
- творчески решать учебные и практические задачи: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельно выполнять различные творческие работы.

### **Ключевые компетенции**

#### **Учебно-исследовательская и проектная компетенции**

#### **Учащийся научится:**

- выбирать и использовать методы, релевантные рассматриваемой проблеме;
- использовать такие методы и приёмы, как постановка проблемы, выдвижение «хорошей гипотезы», моделирование, теоретическое обоснование;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения.

Усвоение материала программы и участие в походах позволит школьникам подготовиться и сдать нормы на значки «Юный турист России», «Турист России», выполнить разрядные требования, а также получить не менее 10 скаутских специальностей из «Сборника специальностей младшего скаута».

### **Формы подведения итогов реализации программы:**

Используемые педагогом формы контроля:

- беседа;
- наблюдение;
- опрос;
- соревнования;
- поход.

## **Учебный (тематический) план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «МЛАДШИЕ СКАУТЫ»**

### **Учебно-тематический план первого года обучения**

№	Наименование темы	Всего часов	Теория	Практика	Формы организации занятий	Формы аттестации
---	-------------------	-------------	--------	----------	---------------------------	------------------

1	Введение	4	4		Беседа	Собеседован ие
2	Знакомство со скаутским движением	10	6	4	Беседа	Собеседован ие
3	Скаутская символика, атрибутика, специальности	10	8	2	Беседа	Собеседован ие
4	Основы первой медицинской помощи	14	10	4	практикум	Наблюдение
5	Вязание узлов	18	6	12	практикум	Наблюдение
6	Интеллектуальные и тренинговые упражнения	26	0	26	практикум	Наблюдение
7	Ориентирование	14	10	4	практикум	Наблюдение
8	Туристская подготовка	20	8	12	практикум	Наблюдение
9	Сдача нормативов на звание «Младший скаут»	10	4	6	практикум	Наблюдение
10	Промежуточная аттестация в форме зачетного похода.	18	4	14	практикум	Наблюдение
11	Участие в скаутском лагере	вне сетки часов			практикум	Наблюдение
	Итого	144	60	84		

**Учебно-тематический план второго года обучения**

<b>№</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Теор ия</b>	<b>Практ ика</b>	<b>Формы организации занятий</b>	<b>Формы аттестации</b>
1	Скаутские организации Татарстана, России, мира	8	2	6	Беседа	Собеседован ие
2	Скаутские специальности	22	4	18	Беседа	Собеседован ие
3	Общая физическая подготовка и основы здорового образа жизни	14	2	12	Беседа	Собеседован ие
4	Ориентирование	16	6	10	практикум	Наблюдение
5	Туристская подготовка	20	4	16	практикум	Наблюдение
6	Медико-санитарная подготовка	12	6	6	практикум	Наблюдение
7	Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию и туризму	26	8	18	практикум	Наблюдение
8	Промежуточная аттестация в форме зачетного похода на получение скаутских специальностей.	26	4	22	практикум	Наблюдение
9	Участие в скаутском лагере	вне сетки часов			практикум	Наблюдение
	Итого	144	36	108		

--	--	--	--	--	--	--

### *Учебно-тематический план третьего года обучения*

№	Наименование темы	Всего часов	Теория	Практика	Формы организации занятий	Формы аттестации
1	Основы скаутинга и добровольческой деятельности	10	6	4	Беседа	Собеседование
2	Нормативы сдачи зачета на звание «СКАУТ-КАДЕТ»	18	8	10	Беседа	Собеседование
3	Скаутские специальности	8	2	6	Беседа	Собеседование
4	Изучение и охрана природы	12	6	6	Беседа	Собеседование
5	Краеведческая подготовка	12	6	6	Беседа	Собеседование
6	Тактика и техника пешеходного туризма	22	10	12	практикум	Наблюдение
7	Подготовка к соревнованиям по туризму и спортивному ориентированию	20	8	12	практикум	Наблюдение
8	Участие в соревнованиях по туризму и спортивному ориентированию	16	2	14	практикум	Наблюдение
9	Итоговая аттестация в форме зачетного похода на получение скаутских специальностей и звания «СКАУТ-КАДЕТ»	26	4	26	практикум	Наблюдение
10	Участие в скаутском лагере		вне сетки часов		практикум	Наблюдение
	Итого	144	52	92		

### **Содержание программы**

#### **Программа первого года обучения**

##### **Тема 1. Введение (4 часа).**

*Теоретические занятия – 4 часа.*

Встреча с родителями, презентация программы и скаутского движения, знакомство родителей с видами, формами и содержанием обучения, требований к детям.

Знакомство детей с правилами поведения в группе, содержанием обучения, видами и формами проведения занятий.

##### **Тема 2. Знакомство со скаутским движением (10 часов).**

*Теоретические занятия – 6 часов.*

История скаутинга. Основоположники скаутского движения. История российского скаутинга. Возрождение скаутского движения в России. Скаутинг сегодня. Фундаментальные принципы скаутского движения, его цели.

*Практические занятия – 4 часов.*

Создание дружеской обстановки и воспитание коммуникативных способностей. Основы деятельности скаутинга. Участие в скаутских походах и лагерях.

### **Тема 3. Скаутская символика, атрибутика, специальности (10 часов).**

*Теоретические занятия – 8 часов.*

Знакомство с основными знаками. Знак принадлежности к движению. Эмблема скаутов – лилия. Знакомство со скаутской формой, её значением. Скаутские специальности. Расположение знаков, значков и нашивок.

*Практические занятия – 2 часов.*

Правила приветствия скаутов. Расположение знаков, значков и нашивок. Галстук и его использование.

### **Тема 4. Основы первой медицинской помощи (14 часов).**

*Теоретические занятия – 10 часов.*

Правила оказания первой помощи. Вызов служб экстренной помощи. Раны. Кровотечения. Переломы, вывихи. Ожоги и обморожения. Тепловой удар. Обморок. Укусы змей и насекомых. Искусственное дыхание. Поражения электрическим током. Меры предосторожности. Отравления. Домашняя и походная аптечки первой помощи.

*Практические занятия – 4 часов.*

Обработка ран. Остановка кровотечений. Правила наложения шин. Помощь при утоплении. Непрямой массаж сердца. Транспортировка пострадавших, правила и способы.

### **Тема 5. Вязание узлов (18 часов).**

*Теоретические занятия – 6 часов.*

Основные знания: узлы, их виды. Узлы в туристской практике. Узлы в туристских походах и на соревнованиях по туристской технике.

*Практические занятия – 12 часа.*

Тренировка по вязке узлов. Узел простой, восьмерка, бегущий. Узел полуштык, простой штык. Узел встречный простой, двойная восьмерка. Узел простой проводник и проводник восьмерка, двойной проводник. Практическое применение узлов.

### **Тема 6. Интеллектуальные и тренинговые упражнения (26 часов).**

*Практические занятия – 26 часов.*

Скаутские игры на местности и в помещении. Социально-психологические тренинги на командообразование и личностный рост. Интеллектуальные игры.

### **Тема 7. Ориентирование (14 часов).**

*Теоретические занятия – 10 часов.*

История туризма. Спортивное ориентирование. План, карта. Понятие о масштабе. Топографические знаки и карты. Компас.

*Практические занятия – 4 часа.*

Ориентирование на местности с компасом и картой. Комплексные соревнования.

### **Тема 8. Туристская подготовка (20 часов).**

*Теоретические занятия – 8 часа.*

Личное и групповое снаряжение в походе и лагере. Питание в походе и лагере.

*Практические занятия – 12 часов.*

Правила организации и проведения туристских походов. Укладка рюкзака. Движение в походе. Организация бивачных работ, приготовления пищи, установка палатки.

### **Тема 9. Сдача нормативов на звание «Младший скаут» (10 часов)**

*Теоретические занятия – 4 часа.*

Знакомство с Зачетным листом и рабочей тетрадью

*Практические занятия – 6 часов*

Заполнение рабочей тетради и сдача нормативов на звание «Младший скаут»

**Тема 10. Промежуточная аттестация в форме зачетного похода (18 часов).**

*Теоретические занятия – 4 часа.*

Организация туристского похода. Отчет о туристском походе.

*Практические занятия – 18 часов.*

Туристский поход, сдача зачетов по скаутским походным специальностям.

**Участие в скаутском лагере – вне сетки часов.**

### **Программа второго года обучения**

**Тема 1. Скаутская деятельность (22 часа).**

*Теоретические занятия – 4 часа.*

Планирование деятельности скаутского объединения. Информационные технологии.

*Практические занятия – 18 часов.*

Поход выходного дня. Игровая деятельность. Лидерский тренинг. Скаутские соревнования. Коллективная творческая деятельность.

**Тема 2. Скаутские специальности (8 часов).**

*Теоретические занятия – 2 часа.*

Знакомство со скаутскими специальностями из «Сборника специальностей младшего скаута».

*Практические занятия – 6 часов.*

Изучение скаутской специальности по выбору. Тренинг профессиональных навыков.

**Тема 3. Общая физическая подготовка и основы здорового образа жизни (18 часов).**

*Теоретические занятия – 2 часа.*

Понятие о гигиене. Правила гигиены.

*Практические занятия – 16 часов.*

Основные приемы оздоровления и закаливания. Упражнения на развитие выносливости, ловкости, силы, быстроты реакции. Туристская полоса препятствий. Спортивные и подвижные игры.

**Тема 4. Ориентирование (14 часов).**

*Теоретические занятия – 6 часов.*

Способы проведения соревнований, характер соревнований. Права и обязанности участников. Компас, планшет, лыжное снаряжение, одежда, обувь. Вспомогательное снаряжение. Правила эксплуатации и хранения.

*Практические занятия – 8 часов.*

Действия участника перед стартом, на старте, на дистанции, на КП, в финишном коридоре, после финиша, при опоздании на старт. Устройство, изготовление, подборка и установка снаряжения.

**Тема 5. Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию (16 часов).**

*Теоретические занятия – 2 часа.*

Положение о соревнованиях. Условия проведения. Действия участников в аварийной ситуации. Основы безопасности.

*Практические занятия – 14 часов.*

Участие в соревнованиях согласно календарному плану. Первенства города и района.

**Тема 6. Медико-санитарная подготовка (22 часа).**

*Теоретические занятия – 6 часов.*

Значение медико-санитарной подготовки, врачебного контроля и самоконтроля.

Субъективные данные самоконтроля: самочувствие, сон, аппетит, работоспособность, настроение. Медицинская аптечка. Спортивные травмы и их предупреждение.

*Практические занятия – 16 часов.*

Оказание первой доврачебной помощи при ушибах, растяжениях, разрывах связок, мышц и сухожилий, кровотечениях (артериальное, венозное, капиллярное), вывихах, переломах, ожогах, солнечном ударе, тепловом ударе, ознобе, обморожении. Способы остановки кровотечений, перевязки, наложение первичной шины. Приемы искусственного дыхания. Способы транспортировки пострадавшего.

**Тема 7. Туристская подготовка (18 часов).**

*Теоретические занятия – 4 часа.*

Туризм — один из видов активного отдыха. Виды туризма: горно-пешеходный, водный, лыжный, велосипедный и др.

*Практические занятия – 14 часов.*

Туристские палатки: устройство, уход и ремонт. Рюкзаки: виды рюкзаков, основные требования к ним, укладка рюкзака. Бивак: требования к месту бивака, снятие бивака, уборка территории, противопожарные меры.

**Тема 8. Промежуточная аттестация в форме зачетного похода (26 часов).**

*Теоретические занятия – 4 часа.*

**Организация туристского похода. Отчет о туристском походе.**

*Практические занятия – 22 часа.*

**Туристский поход.**

**Участие в скаутском лагере – вне сетки часов.**

### **Программа третьего года обучения**

**Тема 1. Основы скаутинга и добровольческой деятельности (10 часов).**

*Теоретические занятия – 6 часов.*

Инструкторские курсы скаутов. Организация программ для младших школьников. Теория и методика скаутского движения и добровольческой деятельности.

*Практические занятия – 4 часов.*

Реализация программ для младших школьников.

**Тема 2. Нормативы сдачи зачета на звание «СКАУТ-КАДЕТ» (18 часов).**

*Теоретические занятия – 8 часа.*

Знакомство с требованиями зачета на звание «СКАУТ-КАДЕТ», скаутскими специальностями из «Сборника специальностей младшего скаута».

*Практические занятия – 10 часов.*

Сдача зачета на звание «СКАУТ-КАДЕТ», получение скаутских специальностей по выбору. Тренинг профессиональных навыков.

**Тема 3. Скаутские специальности (8 часов).**

*Теоретические занятия – 2 часа.*

Знакомство с требованиями к скаутским специальностям из «Сборника специальностей младшего скаута».

*Практические занятия – 6 часов.*

Сдача зачета и получение скаутских специальностей по выбору. Тренинг профессиональных навыков.

**Тема 4. Изучение и охрана природы (12 часов).**

*Теоретические занятия – 6 часов.*

Виды природоохранительной деятельности туристов-скаутов на маршруте. Проблемы охраны и сохранения природного единства в зонах отдыха. Экологические проблемы края. Наиболее известные замечательные уголки природы, заповедники и заказники нашего края. Перечень растений и животных, обитающих в нашем крае, занесенных в «Красную книгу»; растения, запрещенные к сбору.

*Практические занятия – 6 часов.*

Мероприятия, обеспечивающие охрану природы при подготовке и во время проведения походов и путешествий. Изготовление оборудования, обеспечивающего сохранность лесных насаждений во время проведения походов. Популяризация мер по охране природы среди учащихся.

#### **Тема 5. Краеведческая подготовка (12 часов).**

*Теоретические занятия – 6 часов.*

Углубление знаний о своем крае: географическое положение и туристские возможности края, реки, озера, рельеф, почвы, полезные ископаемые, климат, растительный и животный мир. Исторические и культурные памятники, музеи, интересные природные уголки края. Методика выполнения, взятого группой экспедиционного краеведческого задания.

*Практические занятия – 6 часов.*

Проведение краеведческих викторин. Отработка приемов выполнения взятого группой краеведческого задания.

#### **Тема 6. Тактика и техника пешеходного туризма (22 часов).**

*Теоретические занятия – 10 часов.*

Понятие о тактике и технике в пешеходном туризме. Виды и нормы нагрузок в летних пешеходных и зимних лыжных походах на равнине и в горах: весовые, скоростные, временные нагрузки и их изменения в процессе прохождения маршрута. Основные параметры маршрутов 2-й (3-й) степени сложности. Линейная, кольцевая и радиальная схема построения «нитки» маршрута. Ходовые дни, запасные дни, экскурсионные дни, дни переездов, полу-дневки, контрольные сроки, запасные варианты маршрута, варианты схода с середины части маршрута.

*Практические занятия – 12 часов.*

Планирование маршрута и разработка плана-графика похода 2-й (3-й) степени сложности: три основных периода разработки маршрута и плана-графика похода, их содержание. Изучение маршрута по литературе, описаниям и очертаниям. Утверждение похода. Составление графика движения и распорядка дня. Организация движения на местности различных условиях. Тренировка в вязании узлов. Тренировка в преодолении различных препятствий.

#### **Тема 7. Подготовка к соревнованиям по туризму и спортивному ориентированию (20 часов).**

*Теоретические занятия – 8 часов.*

Задачи туристских соревнований. Организация соревнований. Положение о соревнованиях. Порядок проведения соревнования, информация о его ходе. Охрана природы во время соревнований. Обеспечение безопасности. Тактика работы команды на различных соревнованиях. Нормативы выполнения разрядов по туризму.

*Практические занятия – 12 часов.*

Подготовка дистанций для различных соревнований. Подготовка судейской документации.

#### **Тема 8. Участие в соревнованиях по туризму и спортивному ориентированию (16 часов).**

*Теоретические занятия – 2 часа.*

Положение о соревнованиях. Условия проведения. Действия участников в аварийной ситуации. Основы безопасности.

*Практические занятия – 14 часов.*

Участие в соревнованиях согласно календарному плану. Первенства города и района.

#### **Тема 9. Итоговая аттестация в форме зачетного похода на получение скаутских специальностей и звания «СКАУТ-КАДЕТ» (26 часов).**

*Теоретические занятия – 4 часа.*

Организация туристского похода. Отчет о туристском походе.

*Практические занятия – 22 часов.*

Туристский поход как форма аттестации на получение скаутских специальностей и звания «СКАУТ-КАДЕТ» (26 часов).

#### **10. Участие в скаутском лагере - вне сетки часов**

### **РАЗДЕЛ № 2**

#### **«КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»**

##### **Организационно-педагогические условия.**

Для эффективного усвоения учебного материала, развития жизненных навыков необходимо организовывать практическую деятельность занимающихся согласно Скаутской методике, преимущественно на местности, в непосредственном контакте с природной средой во время учебно-тренировочных походов, сборов, соревнований, лагерей.

Процесс успешного развития жизненных навыков неразрывно связан с активной умственной и физической деятельностью учащихся, индивидуальной и коллективной работой по исполнению Скаутских законов, выполнению обязанностей в группе в период подготовки и проведения походов, соревнований. Воспитанники должны быть призваны активно соучаствовать в выработке, анализе и реализации действий по решению тактических и технических задач поведения, действий в экстремальных ситуациях.

Особое внимание необходимо уделять вопросам обеспечения безопасности и предупреждения травматизма при изучении каждой темы, каждого годового цикла, проведении каждого занятия, тренировки, старта, мероприятия. Программа предполагает углубленное изучение теории и практики Скаутинга, вопросов выживания и деятельности туриста в экстремальных условиях природной среды и непосредственно на дистанциях (этапах) соревнований.

Рекомендуемая нагрузка при различных формах проведения занятий:

Теоретические занятия в помещении до 2-х часов;

Практические занятия в помещении до 3-х часов;

Практические занятия на местности, экскурсии до 4-х часов;

Тренировки на местности до 6 часов;

Однодневные походы, участие в однодневных соревнованиях - до 8 часов.

Рекомендуем поручать участникам группы готовить небольшие краеведческие сообщения. Руководитель может дополнять и углублять эти сообщения.

Для походов, тренировок, длительных экскурсий лучше использовать выходные дни. Двухдневные и более продолжительные походы желательно планировать на период каникул, получив разрешение на их проведение. Обязательно получить согласие родителей на участие ребенка в походе.

План занятий необходимо строить так, чтобы перед школьниками всегда стояла ближайшая и доступная им цель: экскурсия к интересному объекту, поход, участие в соревнованиях.

При планировании работы педагогу необходимо использовать все виды метапредметных связей: опорные, сопутствующие, перспективные, а также соотноситься со школьными курсами по географии, биологии, истории и т. д.

Для определения результативности работы рекомендуем регулярно проводить зачеты (контрольные срезы) по итогам учебного года, после изучения тем, с целью проверки усвоения теоретического и практического курса программы.

##### **Формы аттестации/контроля.**

1. Наличие скаутских званий и специальностей.



2. Участие в туристских походах, соревнованиях по туризму и спортивному ориентированию.
3. Уровень использования рабочих тетрадей по программе.

### Список литературы

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе. <http://www.barrier.org.ru/text/method/alexeev/index.htm>
2. Берсон Г.З. Дикорастущие съедобные растения. [http://skitalets.ru/books/dikorast\\_rast/index.htm](http://skitalets.ru/books/dikorast_rast/index.htm)
3. Болдырев С.Н., Жмуров В.И., Косарев Е.А. Сложные туристские походы
4. Верзилин Н.М. По следам Робинзона. [http://skitalets.ru/books/robinson\\_verzilin/index.htm](http://skitalets.ru/books/robinson_verzilin/index.htm)
5. Военная топография. <http://miltop.narod.ru/> <http://topograf.h1.ru/>
6. Гизатулин М.К. Спортивная топография [http://skitalets.ru/books/sporttopo\\_gizat/index.htm](http://skitalets.ru/books/sporttopo_gizat/index.htm)
7. Губаненков С.М. Инновации в технологии туристско-краеведческой деятельности.
8. Губаненков С.М. Об упрощениях в системе туристско-краеведческой деятельности.
9. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
10. Закон Республики Татарстан от 22.07 2013 «Об образовании»;
11. Казанцев В.В. Поход выходного дня – скорее идол, чем венец творения?! Зачем «походу выходного дня» с детьми его «выходной» статус??? [http://madut.narod.ru/ak\\_bibl/kazanc/kazanc1.html](http://madut.narod.ru/ak_bibl/kazanc/kazanc1.html)
12. Кодыш Э.Н. Соревнования туристов. Пешеходный туризм. [http://skitalets.ru/books/tur\\_sorevnovania/index.htm](http://skitalets.ru/books/tur_sorevnovania/index.htm)
13. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. [http://skitalets.ru/books/med\\_kostor/index.htm](http://skitalets.ru/books/med_kostor/index.htm)
14. Константинов Ю. С. Детско-юношеский туризм. Учебно-методическое пособие. – М. ФЦДЮТиК, 2006 г.
15. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект/ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос. акад. образования. — М.: Просвещение, 2009;
16. Концепция развития дополнительного образования детей разработана Минобрнауки РФ, одобрена Правительством РФ 28 августа и утверждена Распоряжением №1726-р.;
17. Линчевский Э.Э. Психологический климат туристской группы. <http://ktmz.boom.ru/library/slovar/linch.htm>
18. Некрасов И.Б. Школа туристского мастерства. Методический сборник "Туризм и краеведение" ЦОУОДО г.Москвы, 2007 (уроки на местности)
19. Остапец А.А. Педагогика и психология туристско-краеведческой деятельности учащихся: Методические рекомендации. – М., РМАТ, 2001. – 87 с.
20. Организация работы и финансирование туристско-краеведческих объединений учащихся.-М.: ЦДЮТур,1998г.
21. От внешкольной работы – к дополнительному образованию детей/Сборник нормативных и методических материалов для дополнительного образования детей./- М.,2000г.
22. Проблемы и перспективы социального и спортивно-оздоровительного туризма: сборник научных статей и материалов Международной научно-практической конференции /сост. И.А.Дрогов, Ю.С.Константинов; РГУФКСМиТ. – М.: МосгорСЮТур, 2012.- 256 с.
23. Попчиковский В.Ю. Организация и проведение туристских походов. [http://skitalets.ru/books/organiz\\_popchik/index.htm](http://skitalets.ru/books/organiz_popchik/index.htm) <http://hibaratxt.narod.ru/organiz/index.html>

24. Постановление КМ РТ от 29 ноября 2014 г. N 931 «О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 19.07.2010 N 573 «О стандартах качества государственной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в учреждениях регионального значения»;
25. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
26. Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года
27. Тыкул В.И. Спортивное ориентирование. <http://hibaratxt.narod.ru/orientir/index.html>  
[http://skitalets.ru/books/tykul\\_orientir/index.htm](http://skitalets.ru/books/tykul_orientir/index.htm)
28. Тропа Волка. Книга руководителя волчат (младших скаутов) 7-11 классов. Под ред. Каркач Н.В., Москва, НОРС-Р, 2022 г.
29. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;
30. Шаховец В.В. Памятка спасателя. Руководство к действиям спасателей в оказании первой медицинской помощи. <http://extrotur.narod.ru/text/pamspas.htm>